ОМК
Стальной путь

/ Основа движения

Акционерное общество
«ОМК Стальной путь»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АО «ОМК Стальной путь»
от 16.04.2026 г. **№** 6000-П-822/26/1

ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной деятельности АО «ОМК Стальной путь» за 2025 год

Москва
2026

Содержание

	Введение	3
1.	Правовой статус, система управления, компетентность и ответственность	3
2.	Цели и задачи образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	4
3.	Виды образовательных программ	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
5.	Организация учебного процесса	7
6.	Востребованность выпускников	8
7.	Учебно-методическое обеспечение программы	8
8.	Нормативная готовность	9
9.	Интегральные показатели деятельности	10

Введение

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей Компании, на профессиональное развитие работника, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

При осуществлении образовательной деятельности основное внимание уделяется дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовке работников АО «ОМК Стальной путь». Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами и регламентами Минобрнауки, Минтруда, а также Ростехнадзора и других надзорных органов.

Настоящий отчет о самообследовании образовательной деятельности АО «ОМК Стальной путь» в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Рабочая группа для подготовки информации для отчета и проведения работ по самообследованию дополнительного профессионального образования в АО «ОМК Стальной путь» утверждена приказом №6000-П-595/26/4 от 23.03.2026 в составе:

Руководитель рабочей группы: Гулько Оксана Григорьевна – руководитель направления профессионального обучения;

Члены рабочей группы: Белозерова Елена Петровна – ведущий специалист направления профессионального обучения;

Шинкоренко Наталья Артуровна – ведущий специалист направления профессионального обучения.

1. Правовой статус, система управления, компетентность и ответственность.

1.1 Правовой статус АО «ОМК Стальной путь» в качестве юридического лица определяется действующим законодательством Российской Федерации.

Полное фирменное наименование: Акционерное общество «ОМК Стальной путь», на английском языке: Stock Company «OMK Steel way»

Сокращенное фирменное наименование: АО «ОМК Стальной путь», на англиском языке: SC «OMK Steel way».

Юридический адрес: 115184, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Замоскворечье, наб Озерковская, д. 28 стр. 2, этаж 5, ком. 32.

Место нахождения: г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Замоскворечье, наб Озерковская, д. 28 стр. 2, этаж 2, ком.38, «2.22. Учебный класс «Владивосток».

АО «ОМК Стальной путь» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и на основании выписки из реестра лицензий, регистрационный номер ЛО35-01298-77/00184689 от 20.12.2017 г., выданной департаментом образования города Москвы.

1.2 К компетенции АО «ОМК Стальной путь» при осуществлении образовательной деятельности относится:

– разработка и принятие основных организационно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (порядок приема, отчисления и восстановления обучающихся, аттестация обучающихся и иных локальных актов);

– учебно-методическое обеспечение, разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, библиотечно-информационное обеспечение;

– осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

– оперативное предоставление на официальном сайте в сети Интернет текущей информации об образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

1.3 Ответственность АО «ОМК Стальной путь» в части образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации несет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:

– за невыполнение или ненадлежащие выполнение функций, отнесенных к компетенции проведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

– за реализацию в неполном объеме дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с учебным планом;

– за нарушение или незаконное ограничения права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся;

– нарушение требований к организации и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели и задачи образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

2.1 Цели образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации определяются действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и нормативными документами, их регламентирующими.

Целью является организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по дисциплинам:

- «Дефектоскопист по магнитному контролю»;
- «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»;
- «Дефектоскопист по вихретоковому контролю»;
- «Вибрационная диагностика колесных пар»;
- «Слесарь по ремонту подвижного состава»;

– «Бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта»;
– «Мастер участка производства»;
– «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»

и дополнительным программам переподготовки по дисциплинам:
– «Слесарь по ремонту подвижного состава»;
– «Бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта»

2.2 Задачами образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации являются создание оптимальных условий для получения, обновления, совершенствования и закрепления теоретических знаний и практических навыков работниками АО «ОМК Стальной путь», освоение своевременных методов решения профессиональных задач, повышение квалификации и подготовки к выполнению новых трудовых функций.

3. Виды образовательных программ.

3.1 В 2025 году реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные программы профессиональной переподготовки, предусмотренные законодательством Российской Федерацией в сфере образования и действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.2 Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены:
– на повышение квалификации работников вагонных ремонтных депо для работы на вибродиагностическом оборудовании (вибродиагностических установках), для лиц, имеющих образование не ниже среднего профессионального с периодичностью один раз в два года на основании требований нормативной документации РД ВНИИЖТ 27.05.01-2017 и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося
– на повышение квалификации по профессии «Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому методу контроля» для лиц, имеющих разряд не ниже четвёртого по данной специальности, стаж работы не менее одного года на предприятиях железнодорожного транспорта и имеющих образование не ниже среднего профессионального. Периодичность повышения квалификации 1 раз в два года в соответствии с требованиями Правил по неразрушающему контролю вагонов, их деталей и составных частей при ремонте ПР НК В.1 и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося
– на повышение квалификации работников вагонных ремонтных депо повышения квалификации по профессии слесарь по ремонту подвижного состава, бригадир (освобожденный) предприятий ж.д. транспорта, мастер участка производства для работников производственных участков вагоноремонтных предприятий (кроме участка неразрушающего контроля) для организации выполнения работ в соответствии с технологическим процессом и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося
– на повышение квалификации работников вагонных ремонтных депо по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» для повышения квалификации руководителей и специалистов, ответственных за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

3.3 Дополнительные программы переподготовки направлены:
– на приобретение обучающимися умений и навыков, необходимых для выполнения работы по профессии слесарь по ремонту подвижного состава., бригадир (освобожденный) предприятий ж.д. транспорта (кроме участка

неразрушающего контроля) в соответствии с технологическим процессом и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и профессиональная программа переподготовки – документы, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности.

Образовательные программы разработаны АО «ОМК Стальной путь» самостоятельно с учетом потребностей вагонных ремонтных предприятий, а также обязательных требований соответствующих нормативных документов:

- Приказов Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов по отдельным должностям, профессиям и специальностям;
- нормативных документов Ростехнадзора и Гостехнадзора, регулирующих вопросы подготовки и аттестации по рабочим профессиям и должностям в соответствующей профессиональной области;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- и других нормативных регламентов.

4.2 Структура образовательных программ соответствует требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает:

- требуемый уровень подготовки для освоения программы;
- основные положения, определяющие цели и планируемые результаты повышения квалификации;
- характеристику компетенций, приобретаемых либо совершенствуемых обучающимся;
- учебный план;
- формы аттестации (промежуточной и итоговой);
- рабочие программы дисциплин (содержание дисциплин и разделов программы);
- условия реализации программы (учебно-методические и организационно-педагогические);
- перечень библиотечно-информационных ресурсов;
- календарный учебный график.

4.3 Срок освоения образовательной программы, распределение учебных часов по видам занятий (лекционные и практические занятия, индивидуальные задания - в предусмотренных программой случаях), формы промежуточной и итоговой аттестации регламентированы учебным планом каждой образовательной программы. Срок освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляет - от 40 до 256 часов.

4.4 Контроль качества освоения образовательных программ обучающимися проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения обучающимися тем разделов (модулей). Устанавливается следующие формы промежуточной аттестации:

- тестовое задание по теоретическим вопросам;
- тестовое задание по практическим вопросам;
- индивидуальное задание (по решению преподавателя).

Оценка освоения профессиональных компетенций, обучающихся оцениваются по 100-процентной шкале (100 баллов). Проходной балл 80%, успешно выполнивший все требования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, предусмотренные учебным планом, допускается к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и является обязательной для завершающих обучение по дополнительной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация проводится после прохождения промежуточных аттестаций. Итоговая аттестация проводится в виде собеседования. Результаты итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе (проходной бал не ниже 3 (удов) и выставляются преподавателем в зачетную (экзаменационную) ведомость графа «результаты собеседования».

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний, умений на основе промежуточной аттестации обучающегося.

Решение о результатах итоговой аттестации принимается согласовано всеми членами квалификационной комиссии. В случае возникновения разногласий о результатах итоговой аттестации между членами квалификационной комиссии, решающее слово остается за ее председателем.

5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется П.60-421.5/1 «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального обучения в АО «ОМК Стальной путь», утвержденное 16 апреля 2021 года.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется без отрыва от работы, обучением в течение всего календарного года. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебно-тематическим планом.

Общее организационное руководство дополнительными профессиональными программами повышения квалификации осуществляет Направление профессионального обучения Дирекции по управлению персоналом.

Обучающимися являются лица, зачисленные на повышение квалификации или переподготовку по соответствующей образовательной программе приказом по организации. К освоению образовательных программ повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, прошедшие медицинское освидетельствование в соответствии с требованиями пункта 3 статьи 25 Федерального закона "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 №17-ФЗ.

Учебные группы по образовательным программам повышения квалификации формируются в течении календарного года в соответствии с Графиком по образовательным программам, согласованного установленным порядком, утвержденным 20.12.2021 года.

Образовательные программы реализовываются в следующих формах:

- очно, с преподавателем в учебном классе;
- online, индивидуальная консультация преподавателя;
- offline, посредством самостоятельного изучения обучающимися лекционного материала на сайте «ОМК Стальной путь», выполнение индивидуального задания, прохождение тестирования, библиотечный материал и т.д.;
- с совмещением (чередованием) всех названных форм.

Время самостоятельного изучения посредством offline определяется самим обучающимся в сроки, определенные дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, тестирование обучающийся может пройти по мере освоения образовательной программы.

Обучающимся, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации или переподготовке на бланке, установленном организацией, осуществляющей обучение: удостоверение о повышении квалификации или диплом. Итоговая аттестация каждого обучающегося проводится квалификационной комиссией индивидуально.

На каждую группу обучающихся по образовательным программам ведется журнал учебных занятий группы в бумажном или электронном виде, который включает список обучающихся, преподавательский состав, учет посещаемости по каждой дисциплине для контроля выполнения учебного и учебно-тематического планов.

Образовательные программы реализовываются получением теоретических знаний и практики. Для работников структурных подразделений АО «ОМК Стальной путь», практика проводится непосредственно на рабочем месте.

6. Востребованность выпускников.

В соответствии с требованиями должностных инструкций, нормативной и технической документации по ремонту вагонов и законодательства Российской Федерации в области железнодорожного транспорта работники АО «ОМК Стальной путь» должны поддерживать профессиональные знания и навыки с периодичностью и в объеме требований нормативной и технической документации по ремонту грузовых вагонов.

В 2025 году повышение квалификации прошли 678 работников, из них дефектоскопистов по магнитному и ультразвуковому контролю – 257, операторов вибродиагностики - 106, мастеров участка производства – 56, бригадиров (освобожденных) по предприятиям ж.д. транспорта – 40, слесарей по ремонту подвижного состава –125, повышение по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» - 94. Переподготовку по образовательным программам прошли 216 работника, из них получили профессию слесаря по ремонту подвижного состава – 102, бригадира (освобожденных) по предприятиям ж.д. транспорта – 114.

Экспертная оценка показала, что уровень востребованности повышения квалификации и переподготовки персонала в среднем составляет 98%.

7. Учебно-методическое обеспечение программы.

Обучающиеся имеют доступ по предоставленному логину и паролю строго в период занятий группы и к зачисленной дисциплине дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

– материалам курса, выбранного преподавателем, в даты, определенные преподавателем;

– «Библиотеке» медиа-материалов.

Библиотека состоит из медиа-материалов:

Лекционный материал «Физические основы акустических методов контроля».

Лекционный материал «Физические основы магнитного метода контроля».

Лекционный материал «Физические основы вихретокового метода контроля».

«Правила неразрушающего контроля деталей и составных частей колесных пар вагонов при ремонте» ПР НК В.2

ПР НК В.3 «Правила неразрушающего контроля деталей тележек вагонов при ремонте. Специальные требования»

ПР НК В.4 «Правила неразрушающего контроля деталей сцепных устройств, транспортера, тормозного и электрического оборудования и других деталей при ремонте вагонов. Специальные требования»

«Технологическая инструкция по неразрушающему контролю деталей и составных частей колесных пар вагонов при ремонте. Ультразвуковой метод» ТИ НК В.21-1

«Технологическая инструкция по неразрушающему контролю деталей и составных частей колесных пар вагонов при ремонте. Магнитопорошковый метод.» ТИ НК В.21-2

«Технологическая инструкция по неразрушающему контролю деталей и составных частей колесных пар вагонов при ремонте. Вихретоковый метод» ТИ НК В.21-3

«Технологическая инструкция по неразрушающему контролю литых боковых рам тележек грузовых вагонов при ремонте. Магнитопорошковый метод» ТИ НК В.31-1

«Технологическая инструкция по неразрушающему контролю литых деталей тележек грузовых вагонов при ремонте. Магнитопорошковый метод» ТИ НК В.31-2

«Технологическая инструкция по неразрушающему контролю штампосварных деталей тележек грузовых вагонов при ремонте. Магнитопорошковый метод» ТИ НК В.31-3

«Технологическая инструкция по неразрушающему контролю деталей рессорного подвешивания и шкворня при ремонте вагонов. Магнитопорошковый метод» ТИ НК В.31-4

«Технологическая инструкция по неразрушающему контролю деталей рессорного подвешивания и шкворня при ремонте вагонов. Вихретоковый метод» ТИ НК В.31-5

«Технологическая инструкция по неразрушающему контролю деталей автосцепного устройства, тормозной рычажной передачи, транспортера и стяжного хомута вагонов при ремонте. Магнитопорошковый метод» ТИ НК В.41-1

«Технологическая инструкция по неразрушающему контролю деталей автосцепного устройства и тормозной рычажной передачи вагонов при ремонте. Вихретоковый метод» ТИ НК В.41-2

Руководство по вибродиагностике подшипников буксовых узлов вагонных колесных пар РД 32 ЦВ 187-2021

Руководящий документ по ремонту и техническому обслуживанию колесных пар с буксовыми узлами грузовых вагонов магистральных железных дорог колеи 1520 (1524) мм РД ВНИИЖТ 27.05.01-2017

8. Нормативная готовность.

№пп	Показатели	Да/нет
1.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования	Да
2.	Выполняются следующие правила Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499) в том числе:	Да
2.1	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования (ст.30 Федерального закона №273-ФЗ)	Да
2.2	Наличие образцов документов о повышении квалификации, самостоятельно установленных АО «ОМК Стальной путь» и выдаваемых по результатам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ст.60 Федерального закона №273-ФЗ)	Да

2.3	В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации имеются указания на уровень образования лиц, допущенных к освоению указанной программы (п.3 приказа №499)	Да
2.4	Наличие утвержденных дополнительных профессиональных программ (п.5 приказа №499)	Да
2.5	Наличие в структуре дополнительного профессиональной программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменения которых осуществляется в результате повышения квалификации	Да
2.6	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы: цели, планируемых результатов, учебного плана, календарного учебного плана, рабочих программ дисциплин, форм аттестации, оценочных материалов (п.9 приказа №499)	Да
2.7	Наличие учета в содержании дополнительной профессиональной программы квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей (п.8 приказа №499)	Да
2.8	Определены сроки освоения дополнительной профессиональной программы (п.12 приказа №499)	Да
2.9	Определены учебными планами по реализуемой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации конкретные виды учебных занятий и учебных работ (п.17 приказа №499)	Да
2.10	Определены формы итоговой аттестации, которой завершается освоение обучающимися дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (п.19 приказа №499)	Да
3.	Выполняются требования Правил размещения на официальном сайте АО «ОМК Стальной путь» в информационной телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной деятельности, утвержденных постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582	да

9. Интегральные показатели деятельности.

№пп	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	**Образовательная деятельность:**	
1.1	Численность/удельный вес численности обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общей численности обучающихся, прошедших повышение квалификации в АО «ОМК Стальной путь»	Человек 678
1.2	Численность/удельный вес численности обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших повышение квалификации в АО «ОМК Стальной путь»	Человек 216
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучающихся, прошедших повышение квалификации в АО «ОМК Стальной путь»	Человек 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в том числе:	Единиц 9
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц

		8
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за отчетный период	Единиц 0
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Единиц 0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно педагогических работников АО «ОМК Стальной путь»	Человек/% 0
1.9	Численность/удельный вес численности научно педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/% 3/75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 0/0 (аттестация не планировалась)
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 45
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 0 (гос. задание отсутствует)
2	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работ работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.4	Количество статей научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно- педагогических работников	Единиц 0
2.5	Количество статей научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах АО «ОМК Стальной путь»	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах АО «ОМК Стальной путь» от НИОКР	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	Человек/% 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц 0
3	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
4	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе	кв.м. 1,5
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м. 0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м. 1,5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Единиц 0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 50
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	% 0

Руководитель направления профессионального обучения — Гулько Оксана Григорьевна
«17» апреля 2026

Ведущий специалист направления профессионального обучения — Белозерова Елена Петровна
«17» апреля 2026

Ведущий специалист направления профессионального обучения — Шинкоренко Наталья Артуровна
«17» апреля 2026